**ROCZNY PLAN PRACY**

PRZEDSZKOLA NR 1 Z GRUPĄ ŻŁOBKOWĄ

W KONSANTYNOWIE ŁÓDZKIM

NA ROK SZKOLNY 2023/2024

**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA** został opracowany na podstawie:

- Wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok 2022/2023

- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

- kierunków pracy przedszkola wynikających z potrzeb i zainteresowań dzieci oraz oczekiwań rodziców

- treści zawartych w zatwierdzonym do realizacji programie wychowania przedszkolnego

**WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z NADZORU PEDAOGICZNEGO Z ROKU 2022/2023:**

**1.** We współpracy ze specjalistami kontynuować diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci oraz ich możliwości i potencjału.

**2.** Kontynuować działania integrujące uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb i włączając z te działania specjalistów.

**3.** Zaktualizować i zaspokoić potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w związku z kształceniem obcokrajowców oraz z korzystaniem z nowoczesnych technik multimedialnych. Stwarzać warunki dla nauczycieli sprzyjające do dzielenia się wiedzą.

**4.** Kontynuować działania mające na celu doskonalenie współpracy z rodzicami, zwracać uwagę na zagrożenia w zakresie zdrowia psychicznego dzieci. Szczególnie zintensyfikować współpracę z rodzicami dzieci zakwalifikowanych do udzielania im pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

**5.** Zwiększyć indywidualizację pracy z dziećmi oraz zwrócić uwagę na dokumentację pracy indywidualnej.

**PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA** W ROKU SZKOLNYM 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**1. GŁÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024:**

**1. PRZEDSZKOLAK Z CHARAKTEREM – wychowywanie dzieci do wartości i postaw, kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, Wspomaganie wychowawczej roli rodziny:**

- zapoznawanie dzieci z zasadami współżycia społecznego, kulturalnego wychowania, ogólnie przyjętych zasad i norm społecznych, pożądanych wartości i postaw,

- kształtowanie pożądanych postaw u dzieci: wrażliwości, otwartości na drugiego człowieka, kreatywności, myślenia i odpowiedzialności,

- kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji innych dzieci

- wzmocnienie wiary w siebie i w swoje możliwości poprzez udział w różnych formach aktywności

- rozbudzanie inicjatywy dzieci ich inwencji i własnej aktywności twórczej

- uświadomienie odpowiedzialności za działanie i decyzje

**2. ZASPOKOJENIE INDYWIDUALNYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH DZIECI – wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci, a następnie ukierunkowaną, zindywidualizowaną współpracę ze specjalistami w celu adekwatnej pomocy w jak najpełniejszym rozwoju dzieci, pomocy w przezwyciężaniu trudności rozwojowych i wychowawczych:**

- nauczyciele zapewniają wysoką jakość edukacji i wychowania swoich podopiecznych oraz organizują wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkim dzieciom, zwłaszcza wymagającym szczególnego wsparcia w jakieś sferze ich rozwoju, w pojawiających się trudnościach rozwojowych i wychowawczych poprzez:

- przeprowadzenie obserwacji i diagnozy swoich podopiecznych: ich poziomu rozwoju, ich możliwości i potrzeb, rozpoznawanie ich zainteresowań i uzdolnień dzieci,

- stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania aktywności przez dzieci,

- indywidualizację pracy z dziećmi w celu uzyskiwania jak najlepszych efektów swoich oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych

- dostosowywanie treści, metod i organizacji działań pedagogicznych do zróżnicowanego poziomu rozwoju swoich podopiecznych

- wsparcie wychowanków w ich rozwoju poprze zorganizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej przez specjalistów ( logopeda, psycholog, pedagog specjalny ) i przez nauczycieli – wychowawców

- organizowanie zajęć kompensacyjno – wyrównawczych dla dzieci z trudnościami rozwojowymi

- współpracę z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Konstantynowie Łódzkim

**3. SPRAWNY I ZDROWY PRZEDSZKOLAK - Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej:**

- wykorzystywanie szerokiego wachlarza zabaw ruchowych, różnorodnych form aktywności fizycznej, zróżnicowanych metod i form aktywności fizycznej w celu rozwijania sprawności fizycznej dzieci,

- zwiększanie czasu swobodnej aktywności ruchowej dzieci na przedszkolnym placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu stacjonarnego w zależności od pory roku i możliwości pogodowych,

- zwiększanie ilości spacerów na świeżym powietrzu, również w celu nabywania przez dzieci odporności na warunki pogodowe, nabywania kondycji fizycznej,

- regularne prowadzenie zajęć ( ćwiczeń gimnastycznych ) zarówno w sali przedszkolnej jak i w ogrodzie przedszkolnym ( w sprzyjających ku temu warunkach )

- organizowanie atrakcyjnych zajęć gimnastycznych i zabaw ruchowych zachęcających dzieci do podejmowania aktywności fizycznej i zdrowej sportowej rywalizacji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **RODZAJ DZIAŁAŃ:** | **TERMINY:** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE:** |
| **1.** | **PRZEDSZKOLAK Z CHARAKTEREM – wychowywanie dzieci do wartości i postaw, kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, wspomaganie wychowawczej roli rodziny:** |  |  |
|  | - „Kodeks Przedszkolaka” – ustalenie zasad obowiązujących w grupie przedszkolnej, podstawowych praw i obowiązków dzieci | wrzesień | Nauczyciele, specjaliści |
| - poznawanie zasad właściwego, kulturalnego zachowania na podstawie utworów literackich, teatralnych itp. | cały rok | Nauczyciele, specjaliści |
| - przestrzeganie i realizowanie zasad wdrożonego programu wychowawczo - profilaktycznego | cały rok | Nauczyciele, specjaliści |
| - udział dzieci z wychowawcami w planowanych uroczystościach i imprezach przedszkolnych oraz w wydarzeniach organizowanych przez inne placówki w Konstantynowie Łódzkim | cały rok | Nauczyciele |
| - udział w konkurach plastycznych i innych dostosowanych do możliwości rozwojowych dzieci z danej grupy przedszkolnej | cały rok | nauczyciele |
| - udział w warsztatach tematycznych, np. z przedstawicielami wybranych zawodów; | cały rok | Nauczyciele |
| - udział w akcjach charytatywnych | cały rok | Nauczyciele |
| - aktywne uczestniczenie w różnego rodzaju okolicznościowych przedsięwzięciach przedszkolnych | cały rok | Nauczyciele, specjaliści |
| - współpraca z rodzicami dzieci: zebrania w grupach, indywidualne konsultacje z rodzicami w ramach godzin dostępności nauczycieli dla rodziców; | Według harmonogramu,  cały rok | Nauczyciele, specjaliści |
| - współpraca z Radą Rodziców | cały rok | Nauczyciele, dyrektor |
| - udział w wycieczkach grupowych – dostosowanych do możliwości rozwojowych i potrzeb dzieci z danej grupy | cały rok | Nauczyciele |
| - wyjazdu do teatru na przedstawienia dla dzieci | cały rok | nauczyciele |
| **2.** | **ZASPOKOJENIE INDYWIDUALNYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH DZIECI – wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci, a następnie ukierunkowaną, zindywidualizowaną współpracę ze specjalistami w celu adekwatnej pomocy w jak najpełniejszym rozwoju dzieci, pomocy w przezwyciężaniu trudności rozwojowych i wychowawczych** |  |  |
|  | - diagnozowanie poziomu rozwoju dzieci , ich potrzeb i możliwości | Wrzesień, cały rok | Nauczyciele, specjaliści |
| - sporządzenie informacji dla rodziców po przeprowadzonej obserwacji wstępnej i diagnozie pedagogicznej, również końcowej | Listopad, marzec- kwiecień | Nauczyciele, specjaliści |
| - opracowanie Indywidualnych Planów Wsparcia | Wrzesień  Cały rok | Nauczyciele, specjaliści |
| - stosowanie aktywizujących i zróżnicowanych metod pracy z dziećmi | Cały rok | Nauczyciele, specjaliści |
| - współpraca ze specjalistami w celu najskuteczniejszego wyjścia naprzeciw potrzebom rozwojowych dzieci, wspomagania w trudnościach rozwojowych itp.  ( Współpraca z logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym ) | Cały rok | Nauczyciele, specjaliści |
| - organizowanie i prowadzenie działań wynikających z założeń podstawy programowej i programu wychowania przedszkolnego | Cały rok | Nauczyciele |
| - indywidualizacja w pracy z dziećmi | Cały rok | Nauczyciele, specjaliści |
| - doskonalenie kompetencji nauczycieli | Cały rok, według planu WDN | Nauczyciele |
| **3.** | **SPRAWNY I ZDROWY PRZEDSZKOLAK - Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej:** |  |  |
|  | - wykorzystywanie różnorodnych zabaw ruchowych w procesie edukacyjnym i wychowawczym | Cały rok | Nauczyciele, specjaliści |
|  | - zapoznawanie dzieci z zasadami zdrowego i aktywnego stylu życia, zasadami zdrowego odżywiania | Cały rok | nauczyciele |
|  | - regularne prowadzenie zajęć ruchowych ( zabaw lub ćwiczeń porannych, zabaw lub ćwiczeń gimnastycznych ) w celu profilaktyki zdrowotnej i prawidłowej postawy ciała, zapobieganiu płaskostopia i chorobom kręgosłupa | Cały rok | nauczyciele |
|  | - wzmacnianie kondycji zdrowotnej dzieci poprzez przebywanie na świeżym powietrzu: swobodne zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacery poza terenem przedszkola, | Cały rok | nauczyciele |
|  | - udział w okolicznościowych imprezach o charakterze sportowym i rekreacyjnym | W zaplanowanym terminie | nauczyciele |
|  | - udział w warsztatach o charakterze sportowym | maj | nauczyciele |

**KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.P. | WYDARZENI, UROCZYSTOŚĆ: | TERMIN REALIZACJI: | OSOBY ODPOWIEDZIALNE: |
|  | - Dzień Przedszkolaka  - Dzień Chłopaka | Wrzesień | Nauczyciele wszystkich grup |
|  | - konkurs plastyczny „Dary Jesieni”  - Dzień Dyni | Październik | Danuta Franciszkowska  Nauczyciele wszystkich grup |
|  | - Dzień Pluszowego Misia  - Udział w obchodach Święta Odzyskania Niepodległości – 11-go listopada | Listopad | Małgorzata Stanowska/  Nauczyciele wszystkich grup  J. Waberska |
|  | - Mikołajki  - wycieczki edukacyjne grup : 4, 3, 2 | Grudzień | Nauczyciele wszystkich grup |
|  | - Dzień Babci i Dziadka | Styczeń | Nauczyciele wszystkich grup |
|  | - Bal Karnawałowy  - wycieczki do teatru na przedstawienia gr. 4, 3, 2 | luty | Nauczyciele wszystkich grup |
|  | - Dzień Wiosny  - Warsztaty Pszczelarskie w przedszkolu gr.1,2,3,4 | Marzec | Nauczyciele wszystkich grup |
|  | - Dzień Ziemi – konkurs ekologiczny | Kwiecień | J. Waberska |
|  | - Dzień Rodziny – warsztaty o charakterze sportowym | Maj | Nauczyciele wszystkich grup |
|  | - Zakończenie Roku Przedszkolnego | Czerwiec | Nauczyciele wszystkich grup |

**WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.P. | INSTYTUCJA | OSOBA ODPOWIEDZIALNA: |
|  | BIBLIOTEK MIEJSKA | Justyna Waberska |
|  | STRAŻ POŻARNA | Renata Nowak |
|  | POLICJA | Danuta Franciszkowska |
|  | MIEJSKI OŚRODEK KULTURY | Małgorzata Stanowska |
|  | PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA | Nauczyciele i specjaliści |
|  | SZKOŁY PODSTAWOWE Nr.1, Nr 2, nr 5 i PRZEDSZKOLA Nr 2, Nr 3 | Nauczyciele |
|  | LOKLANE FIRMY | Nauczyciele |
|  | LOKALNE MEDIA | Nauczyciele, dyrektor |
|  | INNE PRZEDSZKOLA na terenie kraju | Nauczyciele |

**PRZYDZIAŁ ZADAŃ DODATKOWYCH:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.P. | ZADANIE DODATKOWE: | OSOBA ODPOWIEDZIALNA: |
|  | Ogłoszenia, dekoracja holu, kącik dla rodzica | Beata Koralewska |
|  | Protokołowanie Rad Pedagogicznych | Justyna Waberska |
|  | WDN | Renata Nowak |